



BRENNE
2025-2027



Accord Territorial Zones Humides

Page 1
Classe Ramsar
Projet mares et Cistude

Page 2
Opération mares

Page 3
En très bref



CLASSE RAMSAR

« *Beau final pour la classe Ramsar 2024-2025* »

Au mois de mai, les élèves de CM1-CM2 de l'école de Pouligny-Saint-Pierre ont poursuivi la découverte de la zone humide Brenne par une sortie de terrain où ils ont :

- rencontré un éleveur bovin de Rosnay ;
- observé des oiseaux sur la Réserve naturelle régionale Massé-Foucault (Rosnay) ;
- observé des papillons, orchidées et autres richesses des prairies humides sur les communaux de Rosnay ;
- découvert la Cistude d'Europe aux abords de la Maison de la Nature (Saint-Michel-en-Brenne).



Par la suite, Bastien Coïc, directeur de l'association Ramsar France, est venu les rencontrer en classe pour leur présenter la convention de Ramsar ainsi que l'intérêt et la diversité des zones humides à l'échelle du globe.

Tout au long de l'année, la classe Ramsar a été ponctuée d'une dizaine d'ateliers animés par Marie Corail, artiste naturaliste. Elle les a aidés à retranscrire leurs expériences vécues et leurs ressentis, à travers une fresque sur toile.

Enfin, le jeudi 3 juillet, une soirée a été organisée pour clore ce projet en beauté. Les élèves ont présenté aux parents, élus et partenaires leurs réalisations : la fresque, le film de leur voyage et une jolie chanson sur les zones humides !



Sortie terrain pour les élèves de la classe Ramsar



Présentation de la fresque réalisée par les élèves de la classe Ramsar



RESTAURATION DE MARES EN FAVEUR DE LA CISTUDE

« *Un "plouf" qui éveille les soupçons...* »

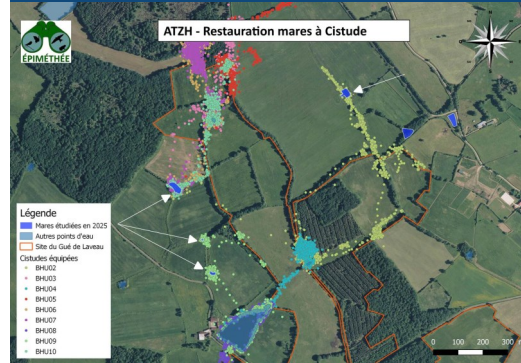
Les mares en périphérie directe du site du Gué de Laveau sont des milieux généralement très fermés en raison de l'absence de gestion. Ainsi, il est difficile d'observer directement les Cistude d'Europe y évoluant à peine peut-on entendre un "plouf" qui éveille les soupçons... Grâce aux traceurs GPS équipant 10 individus depuis l'été 2024, il a été déterminé que 4 des 6 mares retenues cette



année sont utilisées par une ou plusieurs cistudes : une heureuse nouvelle !

Sur chacun des sites, les espèces d'amphibiens, de libellules et de flore aquatique ont également été inventoriées, afin d'établir l'état écologique initial.

Un programme de gestion est en cours de rédaction pour réhabiliter, dès que possible, ces habitats.



Localisation de mares à Cistude par traçage GPS



PRÉSERVER
LES RESSOURCES
EN EAU



SUIVRE
LES ESPÈCES
REMARQUABLES



GÉRER
LES MILIEUX
NATURELS



ALLER VERS
L'AGRICULTURE
DURABLE



SENSIBILISER
À LA BIO-
DIVERSITÉ



OPÉRATION MARES

« Un grand nombre de grenouilles et de pontes observées »



Prospection diurne sur une mare

Des inventaires amphibiens ont été réalisés sur 63 mares (16 mares communales et 47 mares privées) sur les communes de Le Blanc, Chalais, Chazelet, Concremiers, Ingrandes, Méobecq, Mézières-en-Brenne, Migné, Neuillay-les-Bois, Rosnay, Saint-Civran, Vendœuvres et Vigoux.



Les prospections se font en deux temps :

- de jour, pour identifier la présence éventuelle de grenouilles et pontes ;
- de nuit, pour enrichir les observations faites de jour : prospection à vue pour observer tritons et salamandres, écoute des chants pour identifier les espèces de grenouilles et crapauds (les amphibiens sont plus actifs la nuit).



Inventaire odonates sur les mares

Les prospections diurnes des 63 sites ont eu lieu à partir de fin mars ; les prospections nocturnes, quant à elles, ont été réalisées d'avril à mai. Ces

« Les petits font découvrir les mares aux grands »

Grâce à de nouvelles propositions de sorties et ateliers artistiques, les habitants et enfants de



Vigoux ont continué la découverte des mares. Les habitants se sont initiés début juin à l'observation et à l'identification des libellules avec Frédérique Ardibus, technicienne du Parc. Accompagnés d'une artiste, Angélique Moreau, ils ont ensuite appris à les dessiner.

Le projet pédagogique mené avec les élèves de CE1-CE2 de la commune de Vigoux s'est poursuivi avec :

- une sortie de terrain au mois de mai pour découvrir les plantes et petites bêtes qui vivent aux abords de la mare de Grand Varennes ;
- une animation en classe pour comprendre les principaux services rendus par les mares et identifier leurs menaces ;

étapes, essentielles dans le projet, permettent d'une part d'enrichir les connaissances sur les espèces observées et d'autre part de classer les différentes mares en fonction de leur état de conservation.

Suite à ces prospections, 15 mares classées parmi les plus dégradées ont été sélectionnées pour la mise en place de travaux de restauration (curage, reprofilage des berges, bûcheronnage, etc.) fin septembre. Afin de renforcer les connaissances de ces mares, des inventaires odonates ont été réalisés au printemps/été.

Par ailleurs, 5 mares retenues en 2024 mais n'ayant pu bénéficier de travaux (niveaux d'eau trop importants) seront également restaurées cette année.

Les inventaires seront reconduits deux ans après les travaux afin de constater l'impact de ceux-ci sur la faune inféodée aux milieux aquatiques.

- trois ateliers artistiques pour poursuivre l'initiation à la représentation des animaux et plantes des mares ;
- des temps en classe pour écrire et illustrer l'histoire de la mare de Grand Varennes.

Pour clore le projet, les "petits" ont fait découvrir les richesses des mares aux "grands". Les élèves de CE1-CE2 ont invité le jeudi 3 juillet leurs camarades de CM1 et CM2 à venir découvrir, à leur tour, la mare de Grand Varenne. Pour cela, ils leur ont conté l'histoire qu'ils ont rédigé et ils ont animé avec brio des ateliers.



Atelier artistique avec des habitants de Vigoux



Restitution animée par les CE pour les CM

EN TRÈS BREF...



Évaluation de l'état de conservation de la biodiversité ZH Brenne

Suite à l'état des lieux des connaissances sur la zone d'étude, les enjeux prioritaires ont été définis. La phase 3 de l'étude menée par Parviflora sur les méthodes classiques et innovantes d'évaluation et de suivi de la biodiversité touche à sa fin. Un comité de pilotage se tiendra en octobre pour définir la future stratégie de suivi.



Cartographie des ZH

Entre mai et juillet, les 3 botanistes recrutés pour la mission ont réalisé la prospection botanique de 4 288 ha sur les communes de Mézières-en-Brenne, Paulnay, Sainte-Gemme, Saulnay et Vendœuvres chez les propriétaires volontaires.



Opération boutons

40 boutons ont été inventoriés au niveau botanique. Parmi ceux-ci, 10 seront sélectionnés pour être restaurés l'année prochaine.



Adaptation du réseau de plans d'eau au réchauffement climatique

Une première réunion de lancement s'est tenue fin juin. Cela a permis de poser les bases de la réflexion à mener, notamment grâce à l'intervention de l'EPTB Vienne qui a présenté des résultats obtenus dans l'étude HMUC (Hydrologie, Milieux, Usages, Climat).



MAEC

Les 20 diagnostics prévus cette année ont été réalisés par les structures impliquées dans le PAEC : le Parc, la Chambre d'agriculture de l'Indre et le GDAB de l'Indre. Les agriculteurs ont été conviés à venir valider et signer ces diagnostics en septembre, avant transmission à la DDT de l'Indre.



Projet local pour le bocage

De nouvelles interlocutrices au Parc pour poursuivre le travail autour de la haie et du bocage : Mathilde Debrach et Laure Gicquel reprennent les missions de Chloé Hert et Corentin Lecouillard.



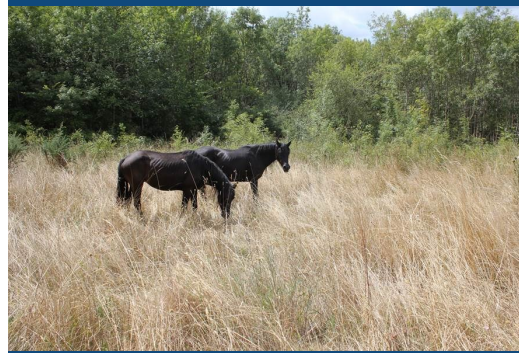
Sauvegarde des pelouses calcicoles

De mars à août, l'entretien de 5 sites de pelouses calcicoles des vallées du Suin, de la Creuse et de l'Anglin a été réalisé par les ânes et moutons du Parc. Deux nouvelles recrues sont d'ailleurs arrivées pour renforcer les effectifs équins : Tess et Tonga, 2 ânes typés « Grand noir du Berry ».

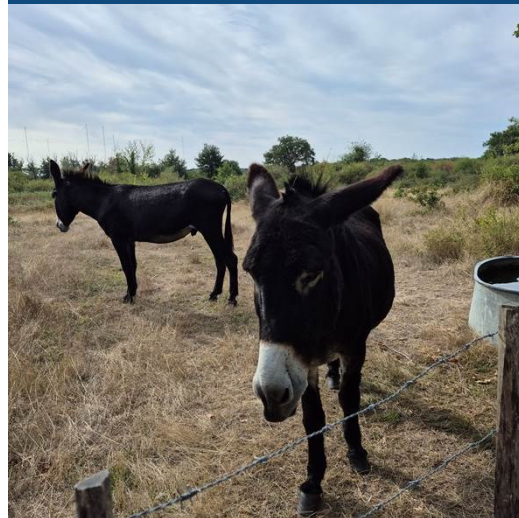


Préservation espèces/habitats naturels d'intérêt communautaire en ZH

Les poneys landais ont été affectés à l'entretien d'une prairie en queue d'étang sur la Réserve naturelle de Chérine. Les brebis solognotes ont participé au maintien de l'ouverture des milieux sur la Réserve naturelle Massé-Foucault.



Pâturage des poneys landais



De nouvelles recrues au Parc : Tess et Tonga !



Plantain caréné sur un bouton restauré

L'ATZH EST FINANCÉ PAR :



Cofinancé par
l'Union européenne



Crédits photos :
Épiméthée, PNRB