7 Fort Nuphar

Activité du Parc naturel régional de la Brenne

Lieu : cour de récréation // **Durée :** 20 minutes
Niveau : Cycles 2 et 3 // **Nombre d'élèves :** 14 maxi

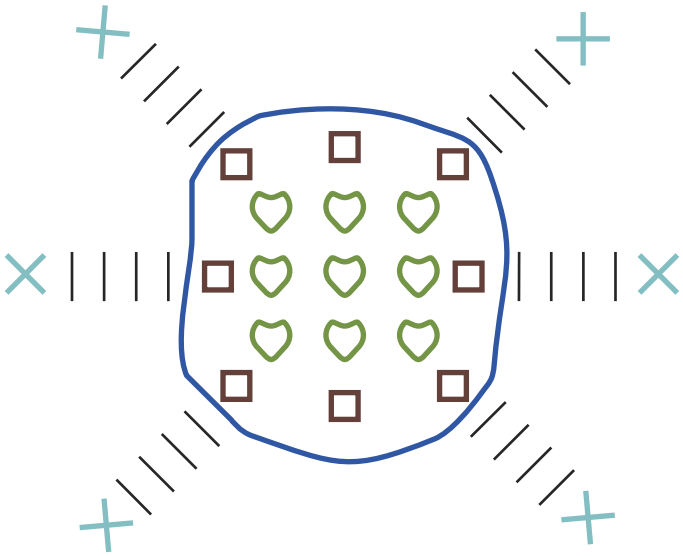
MATÉRIEL

Pour l'enseignant
Fiches questions « sauveurs de nénuphars » / « ragondins »
Une planchette, un crayon
Photos de plantes ou d'animaux +A4 d'un nénuphar et d'un ragondin
Tablette ou smartphone
Enregistrements sonores des chants de la Guifette moustac et de la Mouette rieuse
Craies de couleurs pour dessiner le plateau de jeu et/ou coupelles et/ou cerceaux
Un chronomètre ou montre
Pour chaque enfant : 1 palet

PRÉPARATION ET MISE EN PLACE

Chaque enfant personnalisera son palet.

L'enseignant trace le plateau de jeu dans la cour d'école
- **9 cœurs verts** (croix ou cerceaux) disposés en 2 colonnes, espacés de 2 pas chacun représentent les nénuphars
- **8 carrés marrons** (ou coupelles à l'envers) disposés en carrés autour de la zone à nénuphar représentent les emplacements des piquets de l'enclos
- **16 traits** (env. 80 cm) disposés en cercle autour de l'enclos + 3 x Y traits en ligne espacés de 60 à 80 cm + Y croix au bout de chaque ligne. *Y = nombre de ragondins*
-**6 croix bleues**, emplacement de départ des ragondins
-**1 trait bleu** (optionnel) pour délimiter l'étang



Répartition des élèves dans 2 équipes Sauveurs de nénuphars ou Ragondins. Si nombre impair, compléter l'équipe Ragondins.
L'enseignant projette le tuto qui raconte l'histoire introductive.
L'enseignant demande aux enfants de se placer :
- ragondin sur une croix bleue
- sauveur de nénuphar sur un cœur vert

DÉROULEMENT

Début de la partie
L'équipe des sauveurs de nénuphars qui commence !
L'enseignant pose une question à l'équipe. Les enfants ont 30 sec. pour répondre collectivement et correctement à la question.

• **Réponse bonne :** les sauveurs de nénuphars ont 2 possibilités :
- un des sauveurs lance un palet dans un carré marron pour planter un piquet. Si le palet tombe et reste dans le carré, il ramasse son palet, l'enseignant fait une croix au sol dans le carré (ou retourne la coupelle) : le piquet est planté. Ce carré n'est plus accessible aux ragondins. A l'inverse, si le palet tombe à côté ou ressort du carré, le piquet n'est pas planté.
- les sauveurs peuvent se déplacer d'un nénuphar chacun.
• **Réponse fausse :** aucun sauveur de nénuphar ne peut lancer. C'est au tour des Ragondins de jouer

L'enseignant pose une question aux ragondins. Les enfants ont 30 secondes pour répondre collectivement et correctement à la question.
• **Réponse bonne** : l'équipe des ragondins a trois possibilités :
- 3 des ragondins font 1 enjambée pour avancer d'1 trait. Attention, ils devront prendre une impulsion pour bien poser leur pied sur le trait suivant sinon, ils ne pourront pas rester et devront revenir à leur trait de départ,
- un ragondin tente 3 enjambées pour avancer de 3 traits
- un ragondin tente de lancer 1 fois son palet dans un carré marron vide de l'enclos s'il se trouve devant ce dernier.
• **Réponse fausse :** les ragondins n'avancent pas ou ne lancent pas. C'est aux sauveurs de nénuphars de jouer, et ainsi de suite.

Remarque
Les sauveurs de nénuphars ont un nombre de lancers limité : 2 lancers par enfant s'ils sont 8, 3 pour 6, 4 moins de 6.

Attention : chaque équipe doit jouer collectivement et réfléchir ensemble à la meilleure stratégie à adopter pour avancer.

FIN DE LA PARTIE

- un sauveur de nénuphars réussit à lancer son palet dans le dernier carré marron vide. Il plante alors le dernier piquet et ferme l'accès de l'enclos aux ragondins.
L'enseignant trace alors une ligne entre tous les carrés marrons pour symboliser l'enclos terminé. L'équipe des sauveurs des nénuphars a alors gagné.
- l'un des élèves de l'équipe « Ragondins » réussit à lancer son palet dans l'un des carrés marrons avant qu'un sauveur de nénuphar ait réussi à planter un piquet.
Les sauveurs de nénuphars doivent alors quitter l'étang et laisser les ragondins se placer un à un sur les cœurs verts pour les croquer. L'équipe des ragondins a gagné.

CLÔTURE DE L'ACTIVITÉ

Une photo sera prise avec les gagnants qui brandiront la photo du nénuphar ou du ragondin !

7 Fort Nuphar

Questionnaire pour les sauveurs de nénuphar

1) Qui suis-je ?
L'enseignant montre une photo de nénuphar jaune
Réponse : le Nénuphar jaune

2) Épelez «nénuphar» en vous répartissant les lettres

3) Est-ce que le nénuphar est une plante...
- terrestre ?
- aquatique ?
- aérienne ?

Réponse : Le nénuphar est une plante aquatique, c'est-à-dire qu'elle a besoin de beaucoup d'eau pour vivre. Elle vit alors dans l'eau.

4) Citez le nom d'une autre plante qui vit dans l'eau ?
Réponse : Roseau, lentilles d'eau, potamot, jussie, jonc

5) Vous êtes des nénuphars, vos bras représentent ses pétales. Mimez alors la fleur de nénuphar.
(L'enseignant donne deux moments de la journée : fin de matinée et soir)
Réponse : les bras doivent s'ouvrir en grand le matin, et se refermer le soir

6) Est-ce que le nénuphar est une plante...
- d'eau douce ?
- d'eau salée ?
- d'eau saumâtre .

Réponse : le nénuphar est une plante d'eau douce.

7) Comment s'appelle la tige souterraine du nénuphar ?
- Une rizière
- Un rhizome
- Un risotto

Réponse : un rhizome

8) Un pied de nénuphar ne possède qu'une fleur
- Vrai ou faux

Réponse : vrai

9) Vous êtes des nénuphars.
Votre corps est la tige de la plante, vos pieds ses racines, votre tête la fleur de nénuphar. Vos mains représentent les feuilles. L'eau de l'étang se trouve au niveau de votre cou.
Placez vos mains au bon endroit de votre corps pour placer la feuille flottante de nénuphar au bon endroit, et donner lui la bonne forme !
Réponse : mettre ses mains à côté du cou, en donnant une forme arrondie ou en forme de cœur

10) Quelle est la taille maximum d'un nénuphar ?
- 10 cm
- 2m
- 5m

Réponse : 2m

11) Qui chante ?
L'enseignant fait écouter le chant d'une Guifette moustac.
- La Guifette moustac
- La Mouette rieuse
- La Huppe fasciée

Réponse : la Guifette moustac (montrer la photo)

12) Pourquoi la Guifette moustac a-t-elle besoin des nénuphars et autres plantes aquatiques ?
- Pour chasser ses proies sur les nénuphars
- Pour les manger
- Pour accrocher son nid aux feuilles de nénuphars

Réponse : La Guifette moustac se sert des nénuphars pour y construire son nid et y élever ses poussins

13) Certains poissons utilisent les nénuphars pour s'abriter ?
- Vrai ou Faux

Réponse : Vrai

14) Pourquoi est-il très intéressant d'avoir des nénuphars dans son étang ?
Donnez au moins 3 raisons
Réponse : pour la biodiversité, pour la chasse, pour la pisciculture, pour l'esthétisme

15) Lequel de ces animaux ne pond pas sur les feuilles de nénuphar ?
- Libellule
- Escargot d'eau douce
- Salamandre

Réponse : la Salamandre

16) Sur l'air de la comptine « 3 petits chats », chanter en trouvant un mot commençant par « phar »
(L'enseignant chante le début : « Nénuphar, nénuphar, nénu phar phar phar…, Phar ?» les élèves reprennent la chanson et la continuent.)
Réponses possibles : Pharmacie, pharmacie, pharma cie cie cie… , ou Pharaon pharaon phara on on on… »,...

17) Le nénuphar blanc pousse facilement dans les eaux polluées ?
(L'enseignant montre la photo du Nymphéa blanc)
- Vrai ou Faux

Réponse : Faux, principalement dans les eaux non polluées

18) Pourquoi certains oiseaux comme les aigrettes ou hérons forment des ombrelles avec leurs ailes pour imiter la forme des nénuphars ?
(L'instituteur mime avec ces bras)
Réponse : Pour attraper des poissons !

19) Le nom scientifique du nénuphar blanc est Nymphea alba, en référence aux nymphes qui étaient :
- des déesses qui vivent dans la nature
- des déesses qui vivent dans le ciel
- des déesses qui vivent en enfer.

Réponse : des déesses qui vivent dans la nature

20) Faire une phrase avec le mot « nénuphar » et un autre mot qui rime avec nénuphar

Par exemple : Un cafard a mangé un nénuphar

7 Fort Nuphar
Questionnaire pour les ragondins

1) Qui suis-je ?
(L'enseignant montre une photo de ragondin)
Réponse : un ragondin

2) Epelez le mot ragondin en vous répartissant les lettres

3) Citez un animal qui ressemble au ragondin
Réponse : le Rat musqué, le Castor (l'enseignant montre les photos de ces animaux)

4) Quel est le régime alimentaire des ragondins ?
- Herbivore
- Carnivore
- Piscivore

Réponse : le ragondin est herbivore.

5) Les ragondins sont les seuls animaux à croquer les nénuphars.
• Vrai ou faux
Réponse : Faux, le Rat musqué adore aussi les croquer

6)Regardez ces photos et citez au moins deux différences entre le Ragondin et le Rat musqué
(L'enseignant montre une photo de ragondin et une photo de rat musqué)
Réponse : le ragondin a une tâche blanche autour du museau, une queue ronde, et des pattes postérieurs palmées alors que le Rat musqué a une queue plutôt ovale et des pattes non palmées. Les vibrisses du ragondin sont blanches et celles du rat musqué sont sombres.

7)Lequel de ces mammifères est le plus lourd ?
- Le castor
- Le ragondin
- Le rat musqué
- La loutre

Réponse : le castor

8) Quel est le sens le moins développé chez le ragondin ?
- la vue
- l'ouïe
- l'odorat

Réponse : La vue, le ragondin est presque myope !

9)Vous êtes des ragondins, mimez alors à la suite leurs oreilles, leur nez et leur dents !
Avec vos mains, vous devez essayer de mimer les petites oreilles sur la tête, mettre votre doigt sur le nez pour mettre vos narines en hauteur (adaptées à la nage!) et remonter votre lèvre supérieure pour montrer vos grandes incisives!)

10) Les ragondins ont les pattes arrière palmées.
- Vrai ou Faux

Réponse : Vrai

11) D'où vient le ragondin ?
- Amérique
- Asie
- Afrique

Réponse : Il vient d'Amérique du Sud

12) Comment le ragondin est-il arrivé en France ?
- à la nage
- caché dans un bateau en provenance du Brésil
- il a été capturé et importé par des hommes

Réponse : capturé et importé par les hommes pour l'élevage

13) Le ragondin a été importé en France pour :
- Sa fourrure
- Sa viande
- devenir un animal de compagnie

Réponse : il a été importé pour sa fourrure bon marché

14) Pourquoi le ragondin a-t-il colonisé de nombreux milieux aquatiques en France ?
- il n'a pas de prédateurs en France
- il migre (il aime voyager)

Réponse : il n'a pas de prédateur

15) Faites une phrase avec le mot « ragondin » et un autre mot qui rime avec « ragondin ».
Réponse : J'ai un ragondin dans mon jardin, quel citadin ce ragondin !

16) Le ragondin fait parti des animaux qui mange ses crottes. Connaissez-vous d'autres animaux qui le font ?
Réponse : Lapin, lièvre, autres rongeurs…

17) Qui chante ?
(Indice donné par l'enseignant : c'est une espèce qui se défend à l'arrivée des ragondins)
Réponse : La Mouette rieuse (L'enseignant montre le photo)

18) Où vit le ragondin ?
- Dans des terriers
- Dans des huttes
- Dans des nids

Réponse : ils peuvent creuser, mais souvent ils agrandissent d'anciens terriers de rats musqués. Et, ils peuvent également construire des huttes en roseau.

19)Sur l'air de la comptine « 3 petits chats », chanter cette partie en trouvant un mot suivant commençant par din
(L'enseignant chante le début : « Ragondin ragondin ragon din din din… Din ?» les élèves reprennent la chanson et la continuent)
Réponse possible : « Dindons dindons din dons dons dons »

20) Les femelles ragondins allaitent leurs petits
Vrai ou faux
Réponse : Vrai, les ragondins sont des mammifères

21) Les ragondins peuvent passer au-dessus de l'enclos
Vrai ou faux
Réponse : Vrai, c'est déjà arrivé quand il pleut énormément et que les niveaux d'eau sont élevés.

Nymphéa blanc

Nénuphar jaune

Rat musqué

Ragondin

Mouette rieuse

Guifette Moustac