

UN PETIT BRIN

N° 1

26 mars 2020



- P. 2 **C**ontact / Gardons-le.
- P. 3 **O**bserver / Les oiseaux de notre jardin.
- P. 4.5 **N**ettoyer / Des petites mains bien lavées.
- P. 6.7 **F**abriquer / Son masque papillon.
- P. 8.9 **I**maginer / Des cabanes à rêver.
- N**ouilles / Spaghettis, coquillettes, tagliatelles ...
- P. 10.13 **E**laborer / Le jeu des chenilles arc en ciel.
- M**erci / à toutes les personnes qui œuvrent pour notre bien être au quotidien
- P. 14 **E**vasion / Un parcours de motricité improvisé.
- P. 15.16 **N**arrer / Des histoires à écouter.
- P. 17 **T**arte / Une pâte spéciale restriction.



comme Contact

N°1
P.2

Bonjour à tous

Dans cette période étrange et angoissante, vous pouvez compter sur nous !

Toute l'équipe de la maison de l'enfance est mobilisée pour continuer à répondre à vos questions, échanger, discuter.

Vous pouvez donc nous contacter par mail ou par téléphone :

02.54.28.78.09



Pour le RAM :

Lucie : maisonenfance-parcbrenne-ram@orange.fr

Stéphanie : maisonenfance-parcbrenne@wanadoo.f



Pour la ludothèque :

Christelle : maisonenfance-parcbrenne-ludotheque@orange.fr

Aurélie : maisonenfance-parcbrenne-interge@orange.fr



... et tâchons de garder
la **BANANE !**

La LPO lance un défi.

Les mesures actuelles pour lutter contre la propagation du virus nous invitent au confinement. Alors pourquoi ne pas profiter de cette situation pour **relever le défi** « **Confinés mais aux aguets !** ».



Le défi n'est pas compliqué : **chaque jour (durant la période de confinement) consacrez 10min à l'observation et au comptage des oiseaux de votre jardin.** Essayez d'être le plus exhaustif possible en signalant tous les oiseaux qui fréquentent votre jardin durant ces 10min (attention, on ne compte que les oiseaux posés). Puis enregistrer toutes vos données sur le site de l'Observatoire !

Vous êtes en télétravail ? Profitez de votre pause café pour relever le défi !

Vous êtes assistantes maternelles ou faites l'école à domicile ? Relevez le défi avec les enfants !

Un bilan sera effectué à la fin du confinement. Nous verrons ainsi combien d'espèces d'oiseaux peuvent être inventoriées en France, durant la période de confinement, sans quitter nos domiciles. Combien de données auront été collectées ? Où aura été observé le plus d'oiseaux ?

● **Acceptez-vous le défi ?**

Plus de détails sur ce lien :

https://www.oiseauxdesjardins.fr/index.php?m_id=21&a=N341&fbclid=IwAR17OTryj0Bh1TJ3HJyTwnG6vJXIWonVGmib4ZSiTzMwMnK5JU7OQzewIVE#FN341



N

comme Nettoyer

N°1
P.4

A quoi ça sert de se laver les mains ?

- Voici une courte vidéo qui permet aux enfants de comprendre la nécessité de se laver les mains et la façon de bien se les laver.



En prime, une petite chanson qu'ils peuvent apprendre !

Voici le lien : <https://YoutuBe/YR6OPhcKWfg>

1 jour, 1 question.

Vidéo d' Agnès Cathala et Jacques Azam.



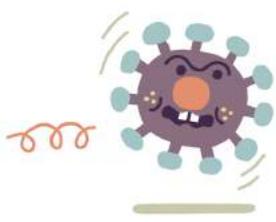
1 jour, 1 question propose de répondre chaque jour à une question d'enfant, en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est toujours drôle, le dessin est léger et espiègle. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion.

30 secondes c'est la durée d'un lavage de mains au savon bien fait, efficace.

30 secondes c'est le temps nécessaire pour chanter **3 fois** cette chanson sur l'air de « au feu les pompier y'a la maison qui brûle ... »



Allo les 2 mains 
V'là le savon qui mousse
Allo les 2 mains
V'là le savon mousser
Bactéries passées chemin
Je sais me nettoyer
Bactéries passées chemin
Je sais me rincer



LES GESTES BARRIÈRES

* LE CORONAVIRUS *



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Tu as entendu parler du coronavirus, qui nous oblige à limiter nos déplacements et rester à la maison. C'est un virus, il n'est ni méchant ni gentil, mais il peut nous rendre malade, comme quand tu as la grippe par exemple.

Il est plus dangereux pour les personnes déjà malades et affaiblies. Il est donc très important d'éviter qu'il se promène partout ! Avec des gestes simples, il est facile de le combattre et de freiner les contagions !



F

comme Fabriquer

N°1
P.6

A chacun son masque papillon.

Il te faut:

- Papier ou carton
- Feutres, crayons de couleurs, pastels, peintures sans oublier les paillettes
- Gouaches pour les plus petits.
- De la chenille si vous avez (pour les antennes) ou bien 2 petits bouts de papier.

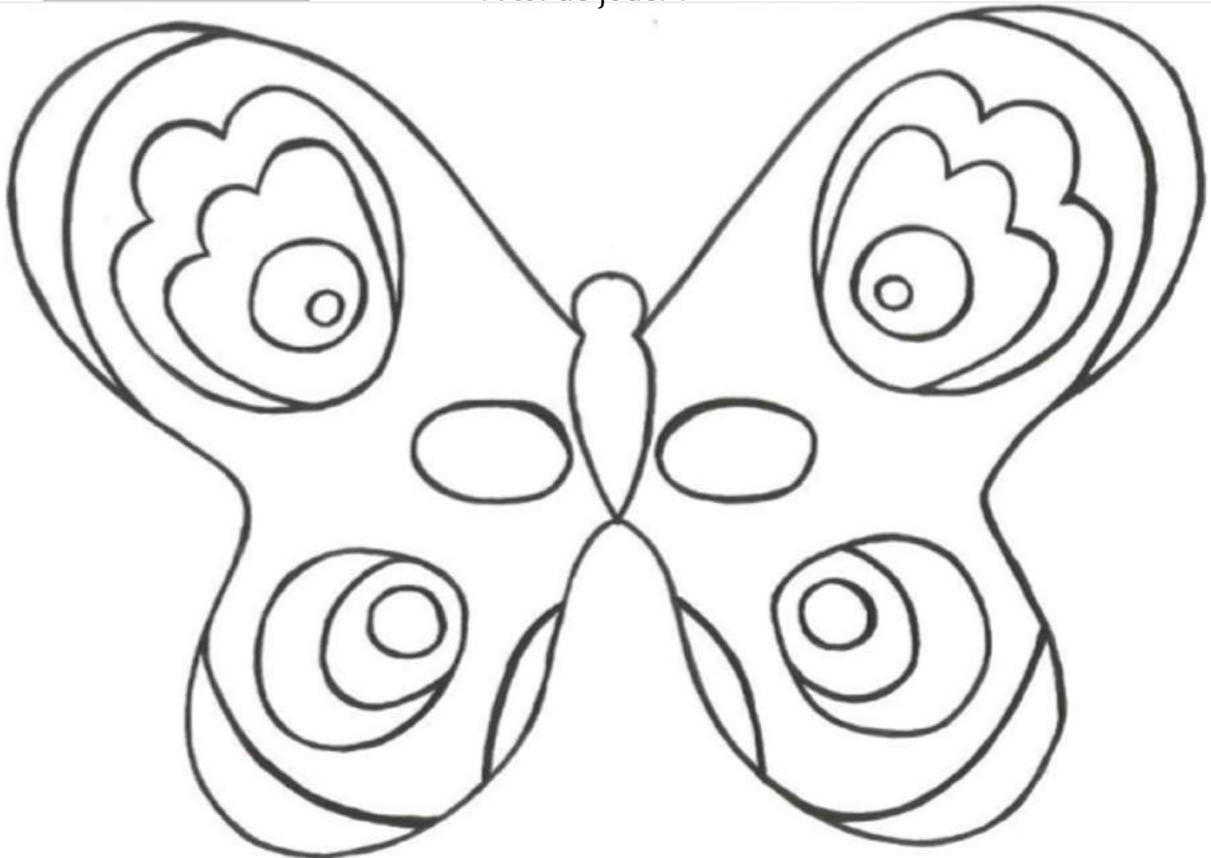


As-tu remarqué les premiers papillons du printemps !? Les citrons ...

A ton tour de te parer de jolies ailes ...

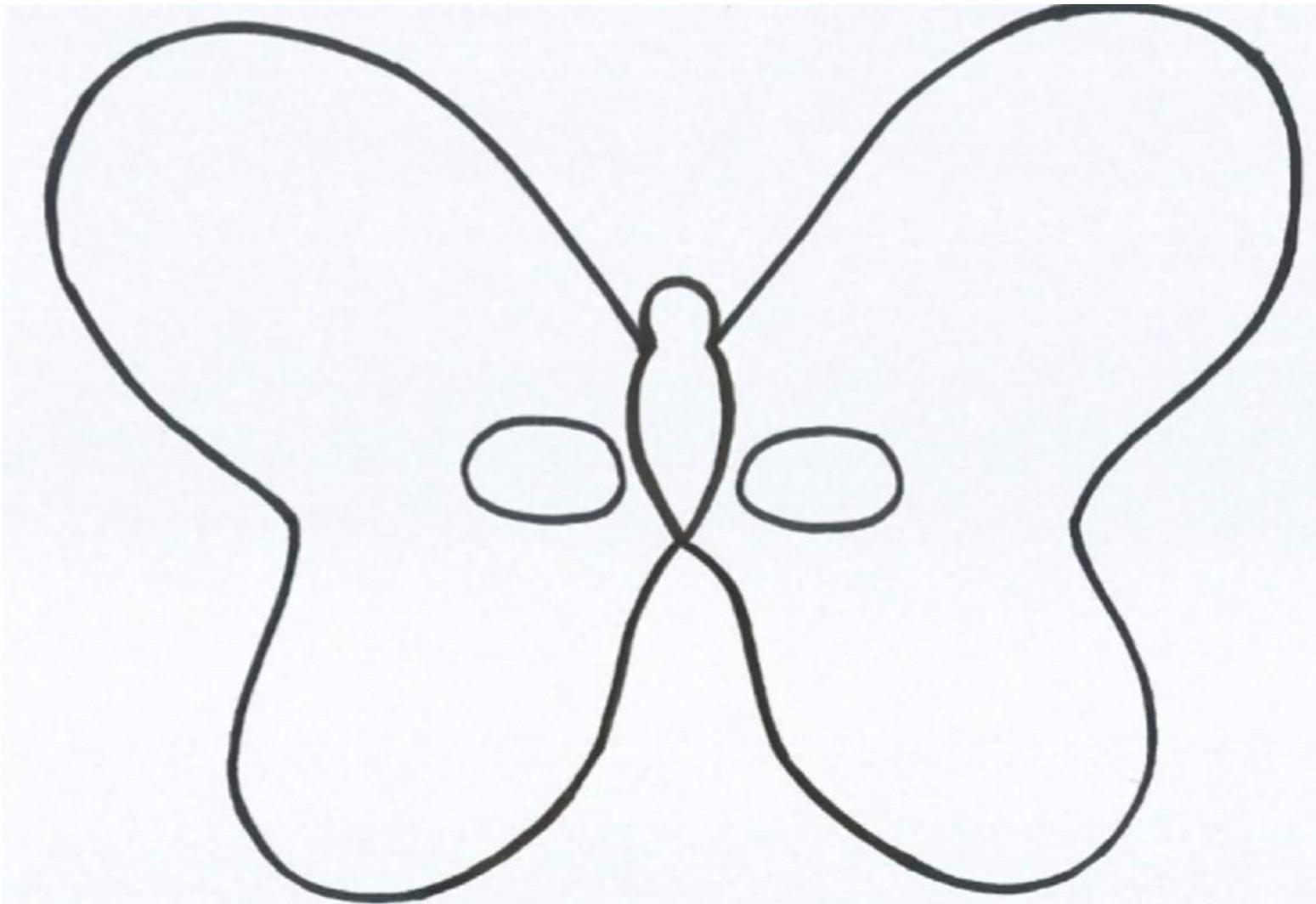
Voici deux dessins pour t'inspirer, un à compléter et à toi d'en inventer !

A toi de jouer !





N°1
P.7



comme Imaginer

N°1
P.8

La cabane en route vers l'imaginaire

La cabane permet de stimuler l'imaginaire et s'adapte à toutes les conditions ; alors en ce moment, c'est pile ce qu'il nous faut !

Celle-ci offre à l'enfant la possibilité de s'extraire du groupe tout en maintenant un lien rassurant avec les autres.

Qu'il fasse beau ou qu'il pleuve, aucun problème, elle est modulable à souhait puisqu'on peut s'installer dans le jardin ou dans la maison.

Pas de limites, laissez-vous aller, regardez autour de vous et vous verrez qu'il y a du potentiel !

De plus- et cela n'a pas de prix- vous verrez fleurir de jolis sourires sur le visage des enfants.



N'hésitez pas à les associer, ils débordent d'énergie et peuvent apporter plein d'idées !

Le voyage peut alors commencer, c'est parti !



MATERIEL NECESSAIRE :

Partez de ce que vous avez chez vous

- Pour la structure de base : table, chaises, bancs, un arbre, un grand carton...
- Pour faire les murs, la porte et autres : couverture, plaid, tissus, rideau, draps...
- Accessoires pour le confort : tapis, coussins, traversin, sac de couchage...
- Accessoires pour faire tenir : corde, épingles à linge...

Regroupez le matériel de base et posez- le là où la cabane va être créée.

Proposez à votre enfant un livre sur le thème du voyage, de la cabane, du camping ou tout simplement, demander lui « de quoi a-t-on besoin pour faire une chouette cabane ? »

Posez-lui des questions sur ce qu'on emmène pour camper, ce qu'on a besoin pour dormir sous la tente, pour manger, pour raconter des histoires autour du feu... Bref, trouvez un début de scénario pour l'emmener en ballade onirique...



A partir de là, vous allez chercher ce qui va nourrir cette rêverie :

- du petit bois pour le feu, une casserole et une cuillère en bois,
- une poupée, des animaux en peluches, un déguisement,
- un chariot pour transporter le matériel...



Aidez-le à construire :

la cabane-tente : tendre une corde entre deux arbres et mettre une couverture dessus, puis tendre sur les côtés et voilà le tour est joué. Le drap sur la table, ultra simple, rapide (vite rangée) mais efficace ! Plus original mais facile à réaliser : le drap-hamac sous la table

Pour lancer le jeu, vous pouvez interpréter un rôle en lien avec le thème de votre voyage : « on dirait que je suis un campeur et je viens te dire bonjour ou je suis un aventurier dans la jungle et on va cueillir des fruits... »



Quand le jeu est en route, n'hésitez pas à vous effacer tranquillement pour laisser l'enfant développer l'histoire à sa guise ! Vous pourrez alors observer la richesse de son imaginaire ou tout simplement apprécier le moment.

N'hésitez pas à laisser la cabane plusieurs jours afin que l'enfant puisse y retourner.

E comme Elaborer

Le jeu des chenilles.

FABRICATION

Il te faut 

Matériel :

- un crayon à papier
- des feutres et ou crayons de couleur
- des ciseaux
- un petit verre
- de la cartonnette (emballage de biscottes, gâteaux secs ... ou boîte de mouchoirs ...)
- du papier de couleur (+ colle) ou des feutres ou de la peinture (pinceau, gobelet, chiffon)
- un dé 6 couleurs



Jeu de couleur 



1 Les têtes des chenilles

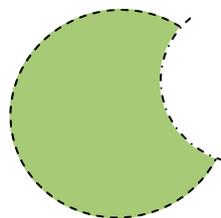
Tracer sur la cartonnette 4 cercles en détournant le verre. Découper et dessiner les têtes.



2 Les parties des corps

Faire un gabarit :

Sur la cartonnette, tracer un premier cercle puis en faire un autre un peu en décalé, pour obtenir cette forme :



Découper. Se servir de ce gabarit pour tracer les 24 parties de corps.



3 Colorer les corps

Il faut 6 couleurs x 4

- colorier
- peindre
- ou coller du papier de couleur





4 Le dé

- coller des gommettes de couleur sur un dé classique ou du scotch avec un petit morceau de papier coloré
- ou le fabriquer (voir la fiche : fabrique ton dé)



Et voilà, le chouette jeu fabriqué par Clémence, Louison et leur maman Caroline de Vendoeuvres !



RENDONS A CESAR ...

Cette réalisation est inspirée du jeu : *Chenilles arc-en-ciel* de chez Haba



LA REGLE DU JEU

Pour jouer il faut :

4 têtes de chenilles, 24 parties du corps de 6 couleurs différentes, 1 dé multicolore.

Préparatifs

Chaque joueur prend une tête de chenille et une partie du corps de chaque couleur - les têtes et les parties du corps en trop restent dans la boîte. Posez les parties du corps au milieu de la table et la tête de la chenille devant vous. Préparez le dé.

Déroulement de la partie

Vous jouez à tour de rôle dans le sens horaire. Le joueur qui a vu une chenille en dernier commence en lançant le dé.

Qu'indique le dé ?

Une couleur qui n'apparaît pas encore dans ta chenille ?

Super ! Prends une partie du corps de cette couleur au milieu de la table et ajoute-la à ta chenille.

Une couleur qui existe déjà dans ta chenille ?

Domage ! Tu ne peux pas avoir de couleur en double dans ta chenille et ne peux donc pas ajouter cette partie de corps.

Fin de la partie

Le jeu se termine dès qu'un joueur pose la sixième et dernière partie du corps de sa chenille. C'est le gagnant !

Variante memory

(☞cette façon de jouer nécessite d'avoir le dos des parties des corps identiques !)

Les règles sont celles du jeu de base avec les changements suivants :

Posez les parties du corps au milieu de la table, faces cachées, et mélangez-les bien.

Si le dé indique une couleur qui n'apparaît pas encore dans votre chenille, vous devez d'abord retrouver la carte de la bonne couleur avant de pouvoir la poser. Vous ne pouvez essayer qu'une fois. Si la carte que vous retournez n'est pas de la même couleur que celle du dé, elle doit être à nouveau retournée face cachée et c'est au tour du joueur suivant.

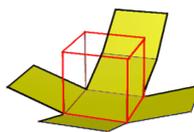
Si le dé indique une couleur que vous avez déjà dans votre chenille, vous n'avez pas le droit de retourner de carte.



FABRIQUE TON DÉ

● Pour les petits

Imprimer le patron.



● Pour les plus grands

Ils peuvent le tracer sur du papier quadrillé c'est plus facile. Il faut une règle.

● Pour les grands

Sur une feuille blanche avec une équerre et une règle graduée, c'est possible !

Parallèles, perpendiculaires, quadrilatères à 4 côtés égaux ... en avant la géométrie !



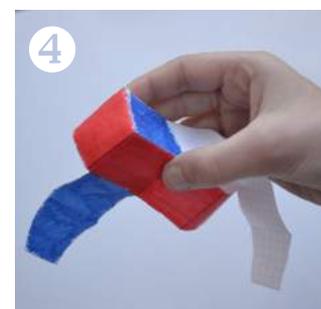
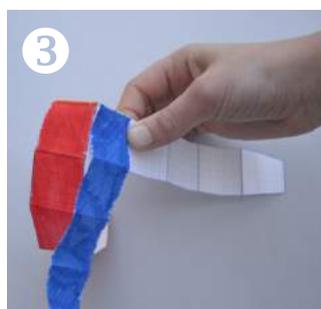
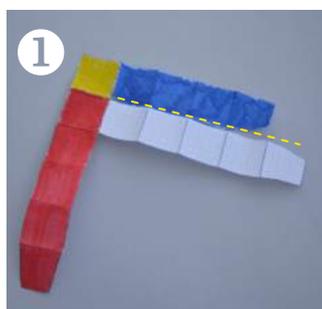
... et pour les curieux

Voici le lien pour voir la vidéo expliquant la réalisation du dé à tresser : plus solide et sans colle !

https://www.youtube.com/watch?v=mTucbJrf_MU

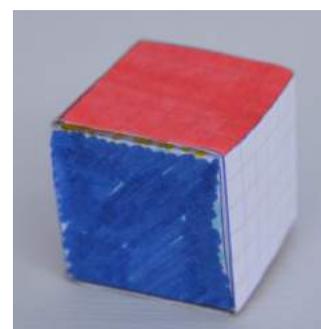
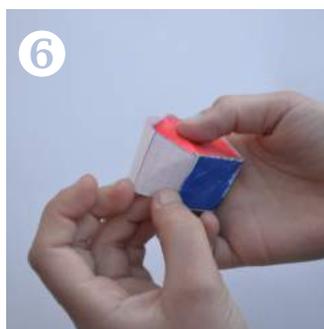
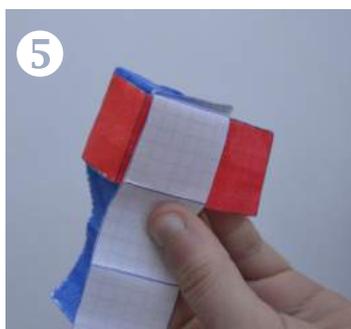
Une vidéo de Mickaël Launay, un passionné de maths passionnant et très pédagogue.

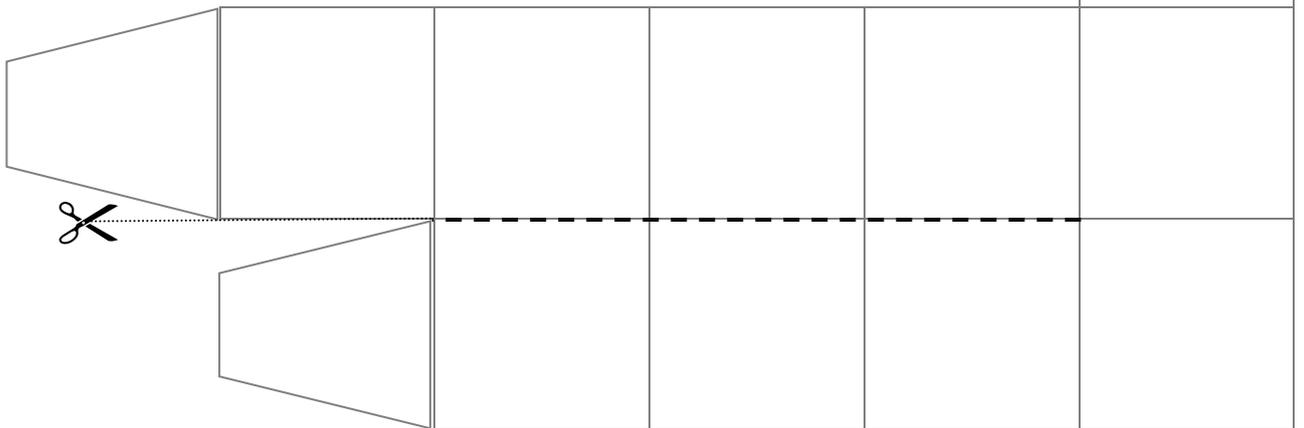
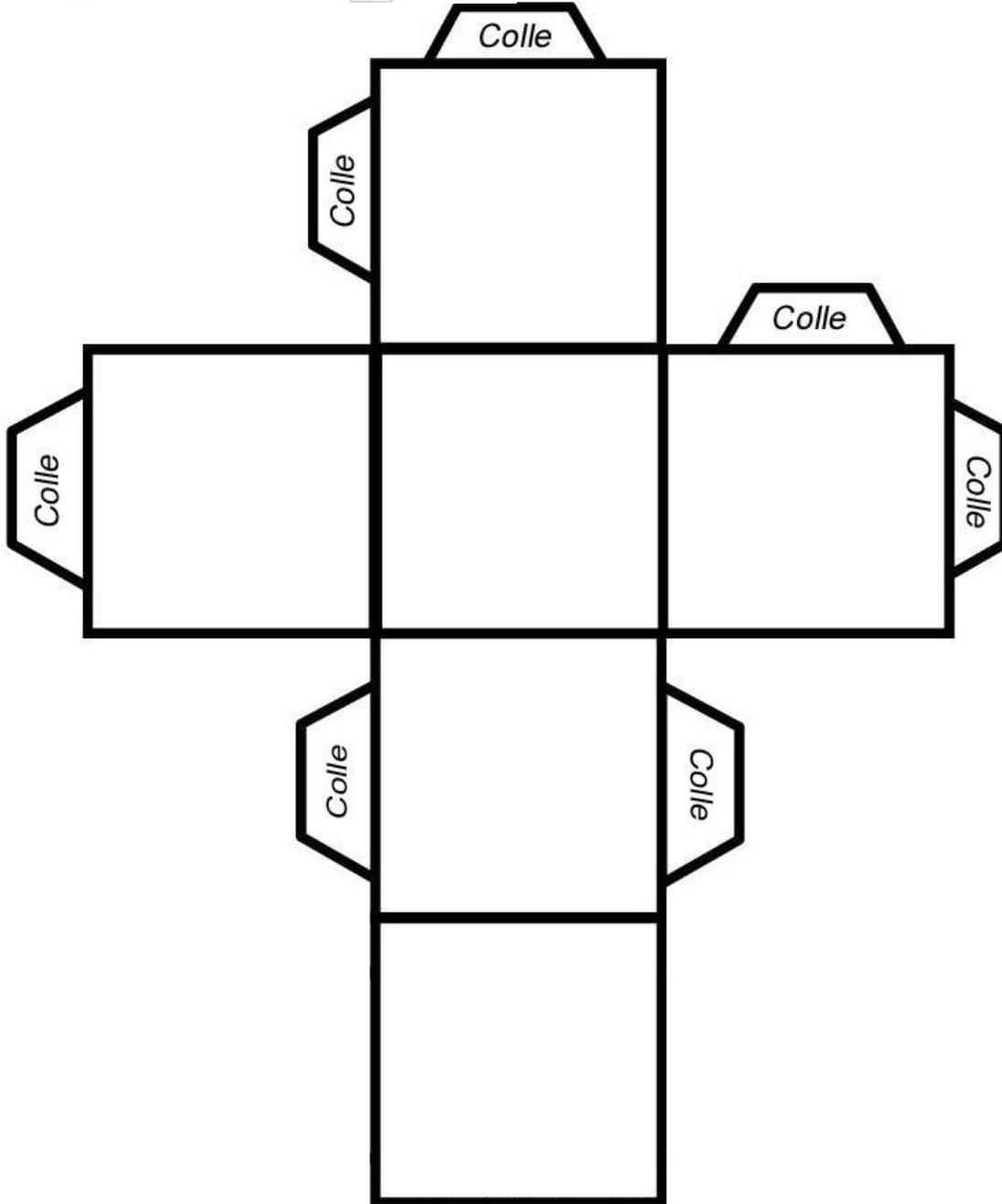
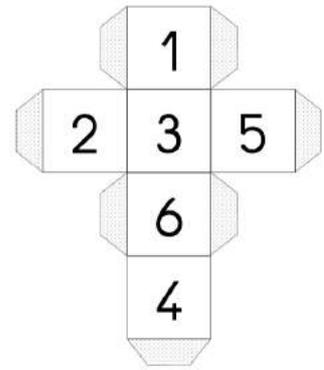
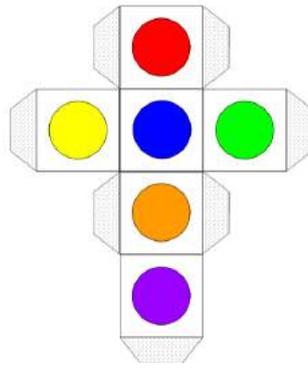
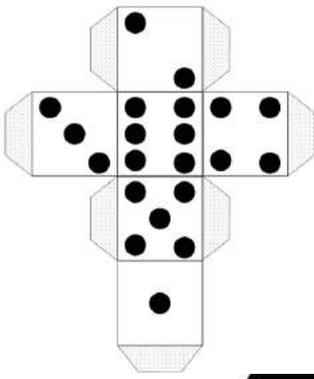
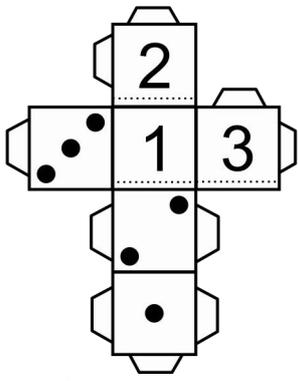
Voici une explication ... colorée :



1. Découper le contour du gabarit sans oublier de couper également sur les pointillés. Marquer les différents plis. 2. Puis tresser les trois branches comme une tresse à 3 brins. 3. Commencer par la branche de droite, la bleue et la placer au centre, puis (4) celle de gauche la rouge la mettre au milieu, puis celle de droite, la blanche (5) ...

Ainsi de suite pour terminer en glissant la dernière languette à l'intérieur du dé. (6)





M comme Manipuler

N°1
P.14

Le bac à graines : une activité simple et très efficace.

Dans un plateau, une bassine verser riz, pâtes, lentilles ...
Ajouter des cuillères, pots de yahourt, bouteille de lait, entonnoirs ...



Les enfants vont passer de longs moments à

- transvaser
- trier
- verser
- doser
- mesurer ...



... et balayer : ils adorent ! Vous pouvez également poser cet atelier sur un drap ou une bâche.



◀ et pour les plus entreprenants il y a les camions, tractopelles et autres tracteurs ... !

E

COMME EVASION

N°1
P.14

Motricité improvisée.

Pas de mystère, pour que les enfants soient épanouis, il faut alterner phase de travail scolaire ou d'activité demandant de la concentration pour les plus petits avec des moments de détente.

Puisqu'en ce moment il fait beau, profitons-en pour aller dehors et proposer un temps de jeu libre, cela peut suffire.

Lorsque vous voyez qu'ils commencent à tourner en rond, il est temps de leur proposer autre chose !

Voici ma proposition : regarder ce que vous avez dans la cabane de jardin, sur la terrasse

A partir de cela, créez avec eux un parcours de motricité.

Pas de complication : quelques chaises, des pots de fleurs pour faire un slalom, une table de jardin pour passer dessous, un tuyau d'arrosage pour suivre un chemin, une balançoire avec des crocodiles qui vous croquent les pieds, une pomme de pin à jeter dans un sceau...



**Bref, bricolez avec ce que vous avez
et laissez libre cours à votre imagination !**

N

comme Narrer

N°1
P.15

Ecouter des histoires.

Développer l'imaginaire et la curiosité.

Des histoires de dragons, d'animaux de toutes sortes, de drôles de créatures ...

La littérature jeunesse recèle d'histoires toutes plus loufoques et originales les unes que les autres. Or, l'imaginaire aide les enfants à grandir, dans notre monde si plat et ordinaire.

IL ETAIT UNE FOIS ...

Les personnages, animaux et histoires imaginaires apportent des réponses à des événements, à des désirs, à des angoisses de l'enfant, sous une forme qu'il comprend et qu'il apprécie. Lui raconter des histoires imaginaires va donc l'aider à gérer ses émotions, à reconnaître des situations et à anticiper des faits.

Et plus tard, un enfant qui a eu un monde imaginaire fourni pourrait bien devenir un adulte capable, quand il en ressent le besoin, de s'évader dans un monde imaginaire, pour échapper au stress, au surmenage ... au confinement.



Choisir son histoire, puis écouter ...
Voyager ...

Découvrez notre sélection de 3 sources d'histoires à écouter pour petits et grands, de 0 à 12 ans.

Ces bibliothèques sonores offrent une pause sans écran, sans image.

L'écoute stimule la concentration comme l'imaginaire et elle permet bien souvent de développer le vocabulaire des plus petits.

POUR LES 0 - 8 ANS



L'application Munki

Il est possible de choisir parmi des milliers de chansons et d'histoires.

L'écoute est illimitée.

1 mois offert

<https://munki.audio/>

POUR LES 5 - 7 ANS



"Taly, la p'tite souris"

18 févr. 2020 Par Karine Tull

France Inter propose à plusieurs auteurs d'écrire et de raconter une histoire pour vos enfants... Voici donc "Oli", podcast original à destination des plus jeunes. Découvrez le conte imaginé par l'écrivain...

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

Vous cherchez des histoires du soir pour vos enfants ? Découvrez les nouveaux épisodes de la série audio France Inter : des contes , imaginés et racontés par de nombreux auteurs tels que Chloé Delaume, Katherine Pancol, Zep, Delphine de Vigan, Guillaume Meurice, Alain Mabanckou...

POUR LES 7 - 12 ANS



Les Odyssées

La découverte de la grotte de Lascaux

14 déc. 2019 Par Laure Grandbesançon

Un de nos ancêtres de la Préhistoire nous a laissé des traces de son existence : l'homme de Cro-Magnon utilisait des outils, des bijoux, des ossements. Mais surtout des grottes magnifiques dont les mu...

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysees>

France Inter invite les enfants à se plonger dans les aventures des grandes figures de l'histoire .



comme Tarte

Recette : une pâte sans beurre.

Ingrédient:

- 1/2 verre d'eau chaude
- 1/2 verre d'huile de colza, arachide, tournesol
- 250 g de farine
- sel, poivre, épices ou sucre



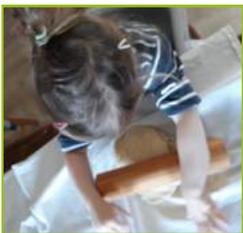
Une chouette activité à faire avec les enfants.

● Mettre la farine dans un saladier, creuser un trou au centre et verser l'huile.

Ajouter le sel et poivre et les épices de votre choix ou 1 cuillère à soupe de sucre pour la version dessert.

Commencer à mélanger et verser petit à petit l'eau tiède.

Pétrir jusqu'à ce que vous obteniez une belle boule (pas trop longtemps pour éviter que la pâte devienne dure).



● Sortez votre rouleau à pâtisserie ou une bouteille en verre et abaissez la pâte.

On peut s'en servir pour les tartes salées comme une quiche ou pour les desserts comme la tarte aux pommes.

● Les enfants aiment beaucoup la découper avec des emportes pièces et mon ami Anthony qui en faisait avec sa grand-mère appelle ça des « tartiaux » !!! Il n'y a plus qu'à les badigeonner de lait ou de jaune d'œuf, un petit peu de sucre et au four pas trop longtemps pour qu'ils restent croquants mais tendres !



Pour les plus gourmands, laissez les refroidir et vous pouvez ensuite les tremper dans du chocolat fondu et mettre des petites perles de sucre et autres !!



Miam, ça nous ramène en enfance et ça fait du bien au moral !!

A noter : pour les parents qui font l'école à la maison, c'est une excellente façon d'apprendre pleins de choses dans la bonne humeur : lire une recette, deviner les ingrédients, mesurer, compter et peser...

Et à la fin, on déguste !